

---

# OPPILASKUNTAKANSIO

---

[www.sastamalannuoret.fi](http://www.sastamalannuoret.fi)

2015-2016

SASTAMALAN KAUPUNKI

[www.sastamala.fi](http://www.sastamala.fi)

## Sisällys

OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN .....	2
Yhteisökasvatuksen ja osallisuuden periaatteet .....	2
Oppilaskuntaosallisuus .....	2
Lisätietoa osallisuudesta ja vaikuttamisesta .....	2
OSALLISUUDEN KAAVA SASTAMALASSA .....	3
OPPILASKUNNAN RAKENNE .....	4
Malli 1 .....	4
Malli 2 .....	5
OPPILASKUNTASANASTOA .....	6
OPPILASKUNTA OSANA KOULUN TOIMINTAKULTTUURIA .....	6
OPPILASKUNTATOIMINTA ON TAVOITTEELLISTA .....	6
YHTEISÖKASVATUKSEN VUOSIKELLO .....	7
OPPILASKUNTA VAIKUTTAA .....	8
OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET .....	8
OPPILASKUNNAN HALLITUS .....	8
LUOKKA.....	8
LUOKKAEDUSTAJA .....	9
OHJAAVA OPETTAJA .....	9

## OSALLISUUS JA VAIKUTTAMINEN

Osallisuus ja aktiivinen kansalaisuus lapsilla ja nuorilla tarkoittaa vaikuttamista arjen valintoihin sekä heitä itseään koskeviin päätöksiin. Osallisuus ei tarkoita niinkään toimintaa tai osallistumista vaan lapsen ja nuoren kuulluksi ja huomatuksi tulemistä lapsen lähtökohdista käsin, ikävaiheen mahdollistamalla tavalla.

Sastamalan kaupunkistrategian menestystekijöihin on lasten ja nuorten Sastamala -kohdalle kirjattu tavoitteeksi kehittää lasten ja nuorten aitoa osallisuutta huomioiden heidän omat lähtökohtansa.

### Yhteisökasvatuksen ja osallisuuden periaatteet

Osallisuus on mahdollisuutta vaikuttaa ja osallistua omaan elämään liittyviin asioihin sekä luoda omaa kulttuuriaan. Osallisuutta kehittämällä tuetaan hyvää oppimista, ihmiseksi ja vastuulliseksi aikuiseksi kasvamista. Sastamalassa on keskitytty lisäämään lasten ja nuorten osallisuutta tarjoamalla heille aitoja vaikutus mahdollisuuksia järjestämällä esimerkiksi lasten- ja nuorten huippukokouksia, vaalipaneeleita ja foorumeita. Sastamalassa on toimivat nuorisohallitus, nuorisovaltuusto ja oppilaskunnat, jotka yhdessä muodostavat kaupungin lasten- ja nuorten osallisuusrakenteen.

### Oppilaskuntaosallisuus

Oppilaskunta toimii kaikissa Sastamalan kaupungin perusopetuksen ja toisen asteen oppilaitoksissa. Oppilaskuntatoiminnalla pyritään vahvistamaan oppilaiden osallisuutta osana koulua ja ympäröivää yhteiskuntaa. Oppilaskuntatoiminnan avulla koulun oppilailla on mahdollisuus osallistua ja vaikuttaa koulun toimintaan, saada kokemusta vastuun kantamisesta sekä harjoitella päätöksentekotaitoja. Koulun oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat ja jokaiselta luokalta valitaan vähintään yksi edustaja edustamaan luokkaansa oppilaskunnan edustajiston ja/tai hallituksen kokouksissa. Luokkaedustajista valitaan oppilaskunnan edustajisto ja/tai hallitus, joka toimii tehtävänsä valitun ohjaavan opettajan ohjauksessa. Oppilaskuntatoiminta on kiinteä osa koulun toimintaa, jota toteutetaan koulupäivän aikana. Oppilaskuntatoiminnan koordinoinnista vastaa yhteisökasvatuksen ohjaava opettaja yhteistyössä vastaavan nuorisotyöntekijän kanssa.

Lisätietoa osallisuudesta ja vaikuttamisesta

[www.sastamalannuoret.fi](http://www.sastamalannuoret.fi)

<http://omaoppilaskunta.fi/>

<http://lukio.fi/lukiolaiset/opiskelijakuntatoiminta/opiskelijakuntatoiminnan-opas/>

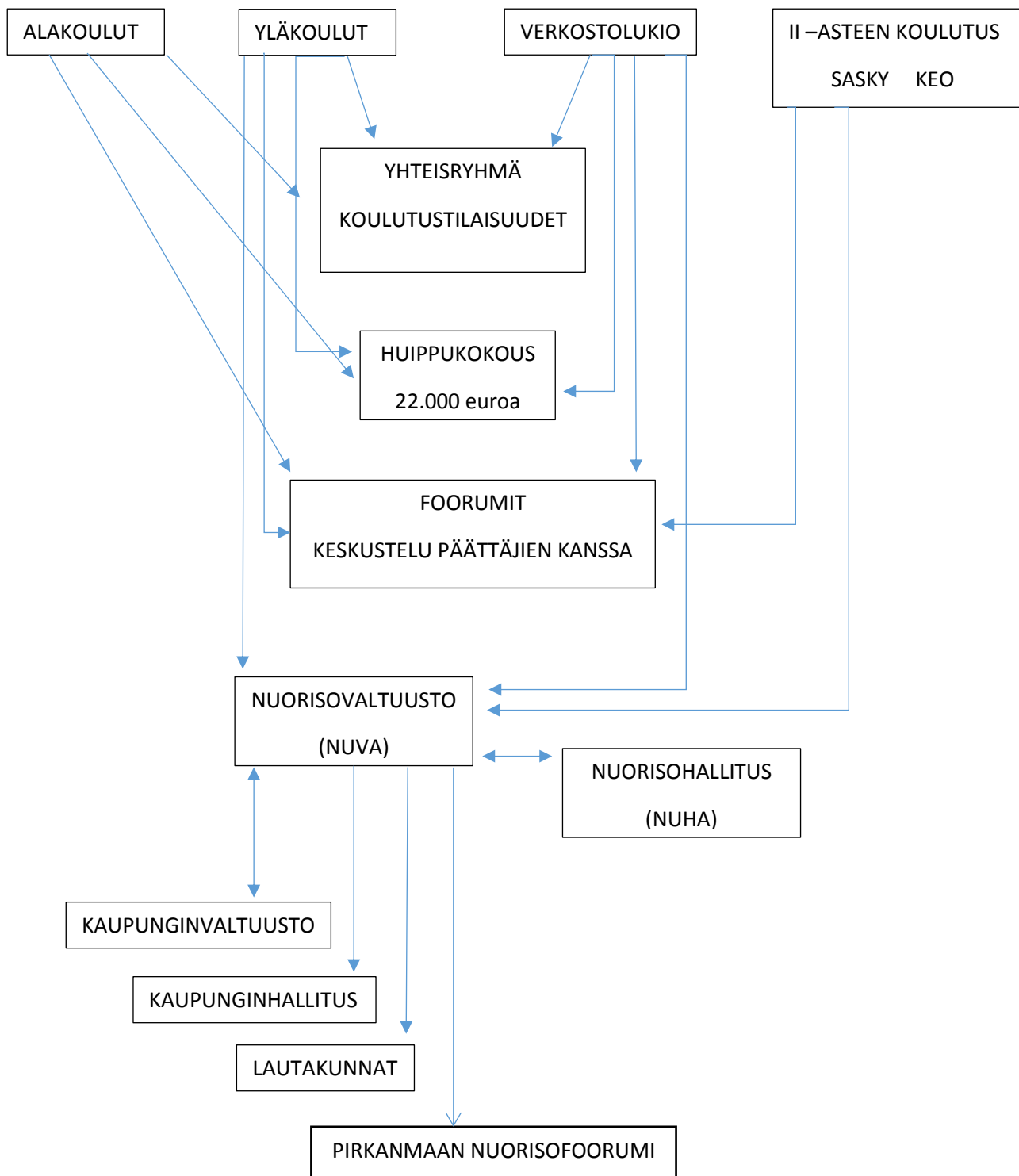
<http://lukio.fi/vaikuttaminen/projektit/>

[http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2007/Toimivan\\_oppilaskunnan\\_opas](http://www.minedu.fi/OPM/Julkaisut/2007/Toimivan_oppilaskunnan_opas)

[http://www.edu.fi/yleissivistava\\_koulutus/teemat/osallisuus\\_ja\\_oppilaskuntatoiminta/oppilaskuntatoiminta](http://www.edu.fi/yleissivistava_koulutus/teemat/osallisuus_ja_oppilaskuntatoiminta/oppilaskuntatoiminta)

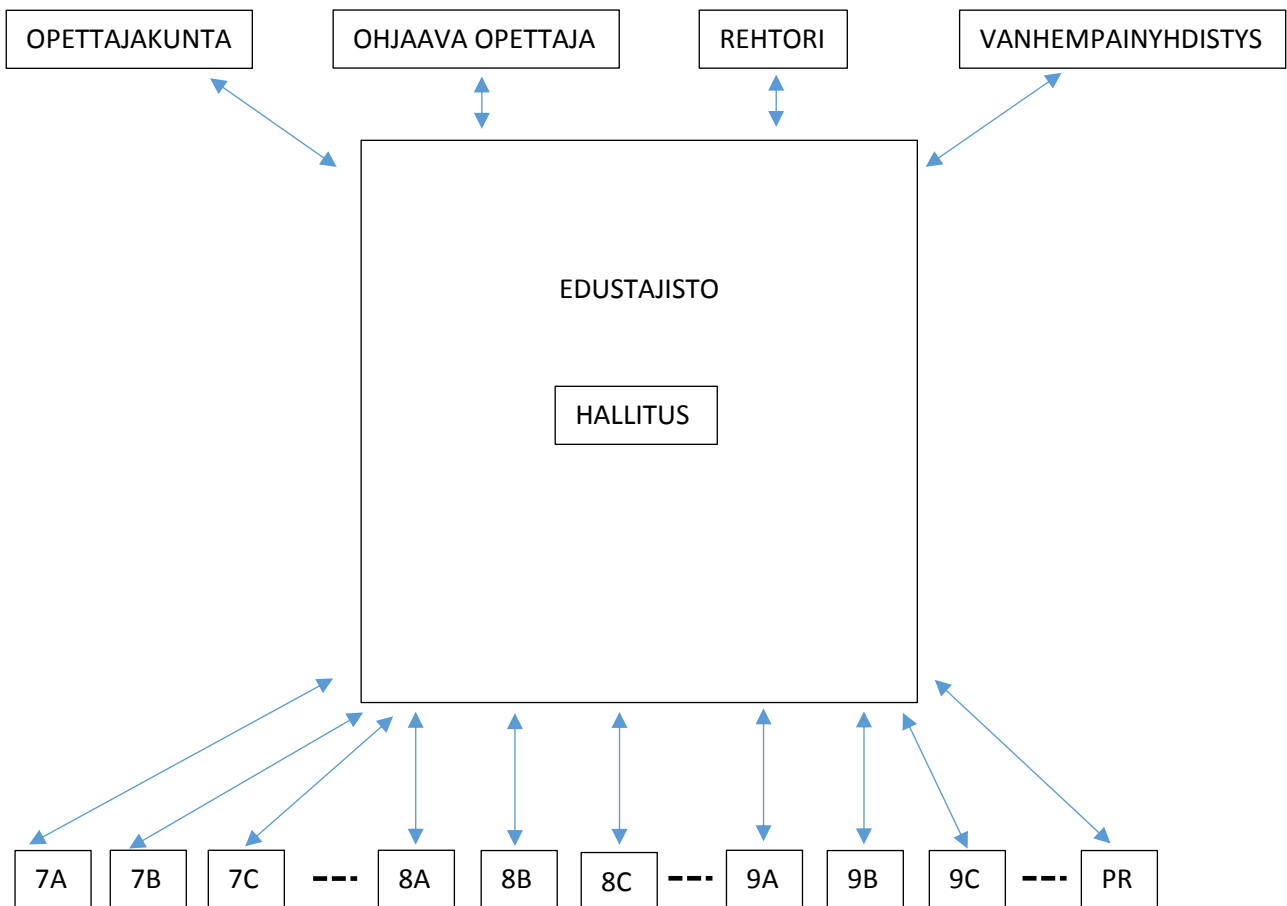
[http://www.nuortenakatemia.fi/fi/note/oppimateriaalit/oppilaskunnan\\_tukeminen/](http://www.nuortenakatemia.fi/fi/note/oppimateriaalit/oppilaskunnan_tukeminen/)

## OSALLISUUDEN KAAVA SASTAMALASSA

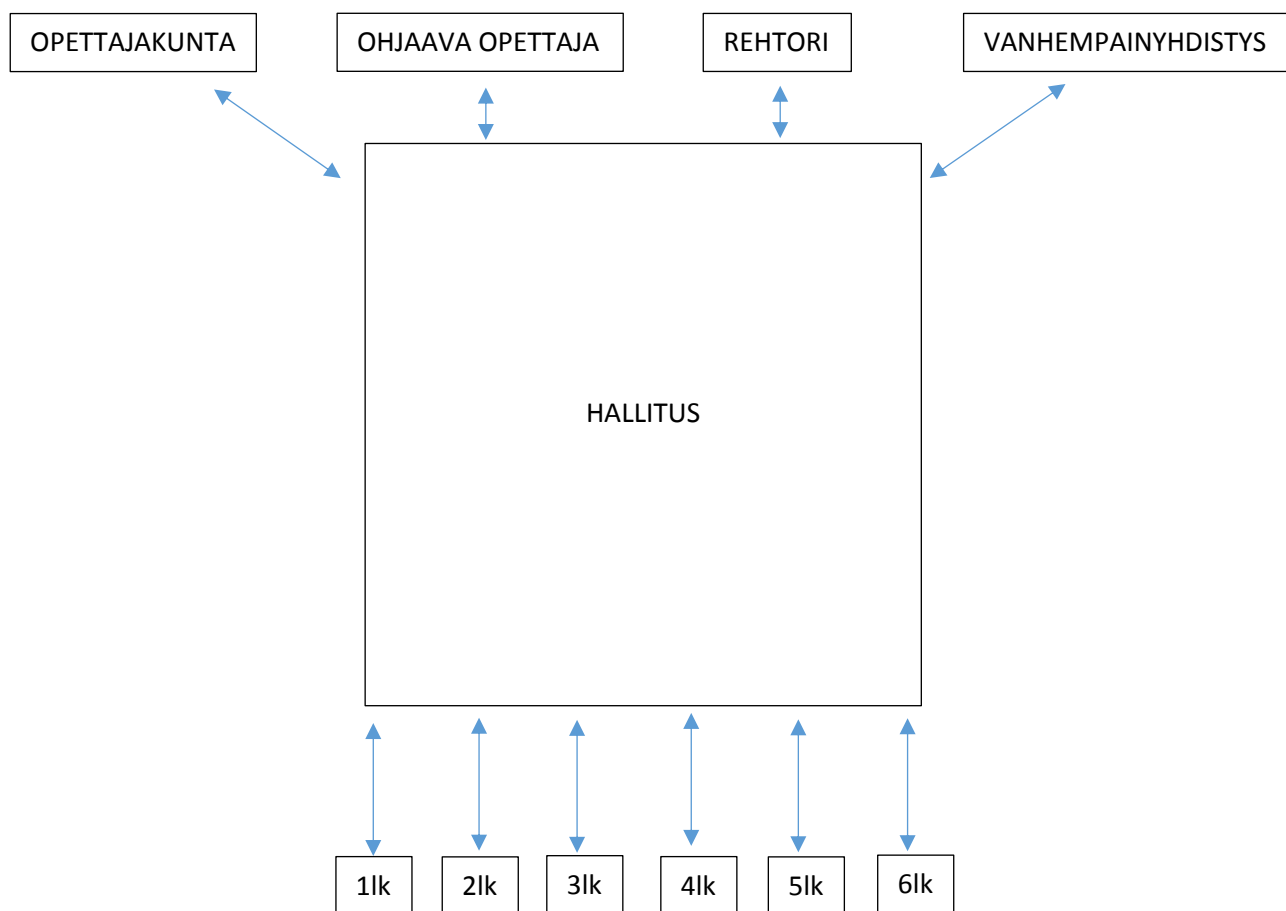


## OPPILASKUNNAN RAKENNE

Malli 1



Malli 2



## OPPILASKUNTASANASTOA

- Yhteisökasvatus = Lasten ja nuorten osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksien järjestämistä, kehittämistä ja koordinoimista. Vastuuhenkilöinä yhteisökasvatuksen ohjaava opettaja sekä nuorisotoimen osallisuusvastaava
- Oppilaskunta = kaikki koulun oppilaat
- Luokkaedustaja = luokan keskuudesta vaaleilla valittu oppilas
- Oppilaskunnan edustajisto = Oppilaskunnan taloudesta ja toiminasta päättävä luokkaedustajien kokous
- Oppilaskunnan hallitus = Ideoi ja toteuttaa oppilaskunnan toimintaa edustajiston antamien ohjeiden mukaan. Mikäli koulussa ei ole oppilaskunnan edustajistoa, hoitaa hallitus molempien toimielinten tehtävät
- Ohjaava opettaja = Ohjaa, neuvoa ja auttaa oppilaskuntaa. Ohjaavalla opettajalla ei ole päätöksentekovaltaa oppilaskunnan asioissa

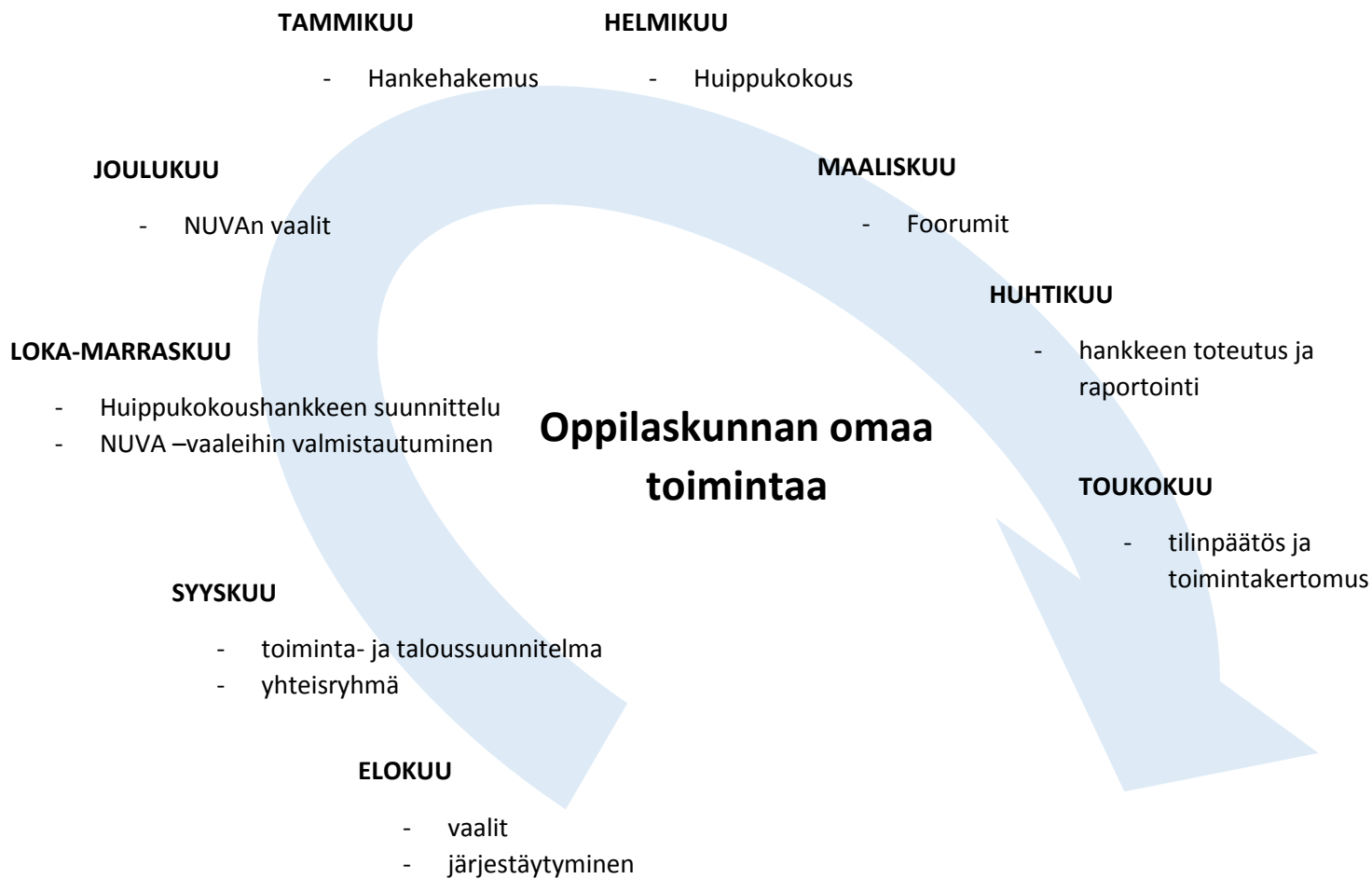
## OPPILASKUNTA OSANA KOULUN TOIMINTAKULTTUURIA

- Oppilaskunnan edustajalla on oikeus olla läsnä opettajakunnan kokousten alussa kun käsitellään oppilaskunnan toimialueeseen liittyviä asioita
- Oppilaskuntaa kuullaan oppilaita koskeissa asioissa, mm. koulun kehittämisessä ja remonteissa
- Oppilaskunnan hallitus tapaa rehtorin / koulunjohtajan ainakin kerran lukukaudessa
- Luokkaedustajilla on oikeus käyttää oppitunneista muutamia minuutteja oppilaskunnan asioihin. Ajankäytöstä sovitaan etukäteen tunnin opettajan kanssa
- Oppilaskunta toimii yhteistyössä rehtorin, opettajakunnan ja vanhempainyhdistyksen kanssa
- Oppilaskunnan kokoukset, niihin liittyvät valmistelut ja oppilaskunnan toiminta tapahtuu koulunpidollisena aikana. Oppilailta on velvollisuus suorittaa oppitunneilla tehdyt tehtävät omalla ajalla, mikäli he ovat poissa oppitunnilta oppilaskunnan toiminnan vuoksi. Poissaoloon oppitunnilta tarvitaan ko. tunnin opettajan lupa

## OPPILASKUNTATOIMINTA ON TAVOITTEELLISTA

- Oppilaskuntatoiminta on tavoitteellista. Toimintaa ohjaa vuosittain julkaistava yhteisökasvatuksen vuosikello.
- Oppilaskunta laatii lukuvuoden aluksi toiminta- ja taloussuunnitelman
- Oppilaskunta laatii lukuvuoden päättyessä toiminta- ja talouskertomuksen

## YHTEISÖKASVATUKSEN VUOSIKELLO





## OPPILASKUNTA VAIKUTTAA

- Oppilaskunta tuo esille oppilaiden mielipiteet koulua koskevissa asioissa ja osallistuu yhteistyössä rehtorin, opettajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa koulua koskevien päätösten tekemiseen sekä koulun kehittämiseen

## OPPILASKUNTATOIMINNAN TAVOITTEET

- Parantaa oppilaiden kouluviihtyvyyttä ja tuoda oppilaiden ääni kuuluviin
- Lisätä oppilaiden kiinnostusta yhteisiin asioihin
- Aktivoida oppilaita toimimaan yhteisen hyvän vuoksi
- Harjoitella käytännön demokratiataitoja
- Luoda oppilaille vaikuttamisen ja osallisuuden kanava
- Lisätä tietoa yhteiskunnassa vaikuttamisesta

## OPPILASKUNNAN HALLITUS

- Edustaja jokaiselta luokalta, jos hallitus muodostetaan luokkaedustajista
- Yhteistyö rehtorin, opettajien ja vanhempainyhdistyksen kanssa; ohjaava opettaja
- Kehittää oppilaiden vaikuttamismahdollisuuksia
- Kokoontuu n. kerran kuukaudessa
- Johtaa oppilaskunnan toimintaa
- Käsittelee rehtorin, opettajien, vanhempainyhdistyksen tai oppilaiden esille tuomia asioita.
- Ideoi käsiteltäviä asioita
- Valmistelee ehdotuksia rehtorille, opettajille tai vanhempainyhdistykselle.

## LUOKKA

- Luokan edustajat ja heille varaedustajat valitaan vaaleilla.
- Luokassa keskustellaan ennen hallituksen kokousta ja kokouksen jälkeen → YHTEINEN MIELIPIIDE, jonka luokan edustajat vievät tiedoksi hallitukselle.

## LUOKKAEDUSTAJA

- Kuuntelee, keskittyy ja keskustelee
- Odotetaan kestävyyttä, luottamuksellisuutta, täsmällisyyttä, luovuutta, ideointikykyä ja SITOUTUMISTA TEHTÄVÄÄN.
- Hoitaa koulutyönsä moitteettomasti ja ottaa selville ne tehtävät, joita muut tekivät hallituksen kokouksen aikana.
- Vie luokkansa oppilailta viestiä hallituksen kokoukseen ja tuo hallituksen päätöksistä tietoa takaisin luokkaan
- On aktiivinen hallituksen jäsen
- Luokan edustajan kautta kaikki oppilaat voivat vaikuttaa hallituksen työskentelyyn

## OHJAAVA OPETTAJA

- on vastaa koulussa oppilaskunnan toiminnasta
- luo oppilaskunnalle toimintamahdollisuuksia
- huolehtii vuosikellon mukaisen toiminnan toteutumisesta
- toimii siten, että sekä yhteisesti, että koulukohtaisesti sovitut tehtävät tulee tehdyksi ks. koulukohtaiset liitteet